

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Якушкинская СОШ»
(протокол №7 от 28 марта 2022 г.)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Якушкинская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Якушкинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Якушкинская СОШ»)
Руководитель	Хайрулина Милеуша Минахметовна
Адрес организации:	
а) юридический адрес (по Уставу)	423021, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с.Якушино, ул.Школьная, дом 2
б) фактический адрес	423021, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с.Якушино, ул.Школьная, дом 2
Телефон, факс	8(84345)4-22-43
Адрес электронной почты	SYakush.Nur@tatar.ru , yakushkinoshkola@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://edu.tatar.ru/nurlat/yakushkino/sch/
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1896 г.
Лицензия	От 08.05.2015 г. № 6454, серия 16 Л 01 № 0002509
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.08.2016 г. № 3731, серия 16 А 01 № 0000846; срок действия: до 03.05.2023 г.

МБОУ «Якушкинская СОШ» (далее - Школа) 1896 году была открыта как земская начальная школа, с 1934 года - школа крестьянской молодежи, с 1935 года - неполная средняя школа. С 1937 года она является общеобразовательной школой. Первоначальное здание Якушкинской школы состояло из одной классной комнаты с квартирой для учителя.

В 1934-1936 гг. началось строительство типового деревянного двухэтажного здания Якушкинской школы, которая открылась в 1937 году. 01 сентября 1984 года состоялось торжественное открытие нового кирпичного двухэтажного здания на 392 места. В 2012 году произошло открытие на базе Школы сети филиалов начальных школ в с.Аксумла, в д.Ерепкино, в д.Илюткино, а в 2016 году открылись дошкольные группы в филиале МБОУ «Якушкинская СОШ» в с.Аксумла и в филиале МБОУ «Якушкинская СОШ» в д.Илюткино. С 01.09.2020 г. присоединился филиал в д.Салдакаево с дошкольной группой. Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности:

- 1.Реализация образовательной программы дошкольного образования (дошкольные группы);
- 2.Реализация дополнительного образования детей и взрослых.

В Школе обучаются дети из 6 населенных пунктов: с.Якушкино, д.Салдакаево, д.Абрыскино, д.Ерепкино, с.Аксумла, д.Илюткино, поэтому для обучающихся из д.Салдакаево, д.Абрыскино, д.Ерепкино, с.Аксумла, д.Илюткино организован подвоз на 3 автобусах.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Школы.

Управление Школой строится на принципах единогласия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Якушкинская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<p>–аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>–координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Реализует права родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией, оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, принимает локальные акты, которые затрагивают права и законные интересы обучающихся, а также их родителей (законных представителей).</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно - математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Школа также является методической базовой площадкой, которая работает по теме «Мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся»

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5–8 классы – реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10–11 классы – реализация ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в дошкольных группах Школы организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (Covid 19) для изучения, закрепления тем учителями используются дополнительные занятия, консультации по предметам в виде электронного обучения (ZOOM, WhatsApp, VK, Duo) и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, Педагоги школы проводили консультации, подготовки к ОГЭ и ЕГЭ через образовательные платформы такие, как «Учи.ру», «РЭШ», «Открытая школа».

Воспитательная работа

Система воспитательной работы в Школе выстраивается на основе собственного выбора обучающихся и их родителей, учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения в социокультурном пространстве, способствуя позитивной социализации обучающихся.

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются материальные условия: спортивный зал, школьный музей, кабинет информатики, библиотека, актовый зал, детская игровая площадка, шахматная зона, кабинеты, принтер, музыкальный центр, компьютеры, мультимедийная аппаратура, экраны, спортивный инвентарь, материальное обеспечение программы «Точка Роста». Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами для ведения воспитательной работы: 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 педагог-организатор, 1 воспитатель ГПД, 14 классных руководителей, 7 руководителей объединений дополнительного образования.

При планировании и организации воспитательной деятельности учитывается социальный состав семей обучающихся, образовательный уровень родителей, потенциал, культурный уровень населения. На основании данных составляется социальный паспорт школы: неблагополучные семьи-1, неполные семьи - 18 (21 обучающихся 13,1%), многодетные семьи - 23 (48 обучающихся 30%), малообеспеченные семьи -1 (2 обучающихся 0,6%), количество безработных семей – 0, состоящих на учёте ПДН -нет, состоящих на внутришкольном контроле – 3 обучающихся, детей, уклоняющихся от учёбы-нет. Изучение педагогами социального статуса семей обучающихся помогает строить работу с родителями в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа, творческое взаимодействие через родительские собрания, родительский всеобуч по вопросам педагогической коррекции, профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья с приглашением сотрудников ПДН, ГИБДД, специалистов профессионального образования, здравоохранения и др.

Система воспитательной работы школы в 2021 году включила в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы в 2020 году были: создание условий для воспитания, становления

и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем;
- развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей в деятельности творческих и общественных идей;
- укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта;
- вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании школьников, также выработки единых подходов в воспитании, был разработан план и успешно реализованы мероприятия по патриотическому воспитанию обучающихся, а также программа «Патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «Якушкинская СОШ» на 2016-2020 гг.», разработанная в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015г», долгосрочной целевой программой «Патриотическое воспитание молодежи Республики Татарстан на 2013-2020 годы», долгосрочной целевой программой «Патриотическое воспитание молодежи Нурлатского муниципального района Республики Татарстан на 2013-2020 годы»; локальными правовыми актами: Законом РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ; Конвенцией о правах ребенка; Декларацией прав ребенка; Конституцией РФ.

В рамках реализации вышенназванного плана и программы патриотическая работа велась по следующим направлениям:

- работа школьного музея;
- шефская помощь ветеранам;
- участие в онлайн конкурсах, смотрах, конференциях и т.д. по данному направлению;
- участия в онлайн-акциях гражданско-патриотической направленности;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.
- офлайн режим «Бессмертный полк»

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. Воспитанники нашей школы проводят экскурсии по музею для обучающихся своей школы, гостей в рамках районных семинаров и конференций. В течение всего 2020 года на базе музея было проведено большое количество выставок с использованием материалов, собранных в музее. Также на основании документов, хранящихся в музее, обучающиеся старших классов школы принимают участие в научно-практических конференциях. Во время дистанционного обучения с обучающимися школы проводились онлайн экскурсии по различным музеям страны.

Конечно, патриотическое воспитание подрастающего поколения не может быть реализовано в полной мере без «живого» общения с ветеранами ВОВ и локальных войн, тружениками тыла, ветеранами педагогического труда. На 2019-2020 учебный год к большому сожалению не осталось в живых участников ВОВ. Обучающиеся активно ходят помогают труженикам тыла, ветеранам педагогического труда, проживающим в н.п. Аксумла, Абрыскино, Ерепкино, Илюткино, Салдакаево, Якушкино. В течение года ребята не только оказывали ветеранам социальную помощь, но и приглашали на тематические мероприятия, приуроченные ко Дню Единства, Дню Защитников Отечества, к онлайн «Бессмертный Полк».

В феврале традиционно прошел месячник военно-патриотической работы. В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания в школе была осуществлена плодотворная деятельность. Был проведён ряд мероприятий:

1. Тематические классные часы с приглашением тружеников тыла, детей войны и участников боевых конфликтов «Дети войны», «Солдат России»; классные внеклассные мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана (1-11 классы).
2. Выставка рисунков «Защитники-Отечества!» (1-4 классы).
3. Фотовыставка «Мои родственники – защитники Отечества» (5-7 классы).
4. Конкурс творческих работ «Есть такая профессия - Родину защищать» (8-10 классы).
5. Школьный смотр строя и песни. Кустовой этап смотра строя и песни.
6. Конкурс военной песни «Служу России!»

В 2020 году в школе действовал отряд юнармейцев из числа обучающихся 9 класса в количестве 22 человек. Юнармейцы активно участвуют во всех мероприятиях гражданско-патриотической направленности. В апреле-мае был организован месяцник, посвященный Дате Великой Победы. В день Победы 9 мая отряд юнармейцев участвовали во многих онлайн акциях, так же онлайн «Бессмертный полк». В целях привлечения обучающихся к социально-значимой деятельности была продолжена акция «Ветеран».

Были сохранены традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: «1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка, «День Учителя» - концерт, «День школьного самоуправления» - 11 класс, «Золотая осень», «День матери», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Новогодний утренник» для начальной школы, «Новогодний бал – маскарад» для старших классов. Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе Международный День 8 марта.

Традиционно в рамках акций проводились творческие конкурсы. В конкурсах рисунков «Мамины глаза», «Осенняя пора, очей очарованье!» «Новогодний калейдоскоп», «Мои права и обязанности», «Нет коррупции!», «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!», «Спасибо деду за Победу» регулярно принимали участие обучающиеся начальной школы.

Одной из важнейших задач воспитательной деятельности школы является возрождение трудового воспитания с учетом изменившихся социально - экономических условий и потребностей. При планировании воспитательной работы в школе одним из направлений является трудовое воспитание, которое включает также профориентационную работу. В течение года классные руководители проводили диагностику по выявлению интересов обучающихся 9-11 классов, классные часы на тему «В мире профессий». Формированию условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека способствовали субботники, уборка территории школы, озеленение пришкольного участка. Волонтерская работа шла стабильно. Классные руководители с классом ответственно помогали пожилым людям, ветеранам педагогического труда, труженикам тыла.

Большое внимание школа уделяла физическому воспитанию, основными задачами которого были просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организацию физкультурно - оздоровительной работы: «День здоровья», проведение всероссийской Акции «Мы готовы к ГТО», «День защиты детей», Недели безопасности на дорогах;
- просветительско - воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:
 - *тематические классные часы «В здоровом теле - здоровый дух»,
 - *акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака»,
 - *беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

*конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!», « Я за ЗОЖ».

Согласно плану спортивно - массовых мероприятий школы обучающиеся принимали участие во всех мероприятиях (спортивные соревнования и спортивные праздники) как школьного, так и муниципального уровня.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как: акции «Посади дерево»; «Сохраним зеленую планету»; операция «Кормушка», «Трудовой десант»; «День Земли». Также в школе традиционно в течение года проводились экологические субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка рассады цветов.

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия. С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе была разработана следующая система мероприятий:

- участие в рейдах, межведомственных акциях «Внимание -подросток!», «Детство без насилия», «Экстремизму - Нет!»;
- месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- заседание Совета профилактики один раз в четверть;
- День защиты детей;
- реализация Республиканского антинаркотического проекта «СМС-дети»;
- реализация программы «Путь к успеху»;
- рейды по населенным пунктам в вечернее время (согласно графику и плану работы школы);
- организация деятельности отряда профилактики - Форпост «Данко».

С 01 ноября по 30 ноября 2020 г. был проведен месячник правовых знаний и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Отделом правопорядка школьного ученического самоуправления были проведены Акции по соблюдению учащимися Устава школы: соблюдение школьной формы, наличие сменной обуви, своевременный приход в школу.

Участниками антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» были организованы и проведены акции «Международный день отказа от курения», «Здоровая мама – здоровый ребенок».

Учитель физкультуры организовал соревнования по настольному теннису, баскетболу, футболу. В ходе месячника классными руководителями были проведены классные часы, где ребята смогли лучше узнать основные права и обязанности гражданина РФ и учиться применять их в жизни. Так в начальной школе проводились следующие классные часы: «Что такое право?», «Профилактика правонарушений», «Умей сказать: «Нет!»

В среднем и старшем звене классные часы были следующего содержания: «Как не надо себя вести», «Мы граждане России. Что мы знаем о государственной символике?», «Помоги сказать «нет», «Правда о наркотиках», «Только от нас зависит, чем любовь наша станет».

Прошли конкурсы рисунков «Быть здоровым-хорошо» среди обучающихся начальных классов. В конкурсе газет «Я выбираю жизнь» приняли участие обучающиеся среднего звена. Среди старшеклассников был объявлен конкурс презентаций «Мы – за ЗОЖ».

Для родителей несовершеннолетних были проведены классные родительские собрания, лектории, на которых рассматривались вопросы роли семьи в правовом воспитании детей, родительской ответственности, безопасности детей во внеурочное время, профилактики подросткового суицида, безопасности детей на дорогах.

Рейд в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» и «трудных» учащихся был организован с целью проведения информационных бесед с родителями непосредственно в семье, оказания педагогической помощи и профилактики правонарушений.

Результатом месячника является отсутствие правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении учебного года в школе ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. С начала учебного года классными руководителями совместно с членами родительского комитета ведется обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составляются акты.

Один раз в четверть проводилось заседание школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет.

В 2020 году успешно функционировало детское движение. Детское движение представляет собой деятельность различных объединений и организаций, направленную на изменение самих себя, своего отношения к государству и обществу, своего статуса в нем.

В школе функционируют ДОО «РМиД», ШУС «Лидер», ОПП Форпост «Данко», SMS-дети отряд «Импульс».

2020 году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации ученического самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Самыми активными представителями из каждого класса была спланирована деятельность на год, проводились заседания Совета старшеклассников по вопросам организации, проведения общешкольных мероприятий с последующим анализом.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020 учебном году была направлена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеклассная деятельность учащихся в школе организована в форме кружков, спортивных секций во второй половине дня, которые позволяют учащимся расширить свои знания по предметам, получить дополнительное образование, найти себе занятие по интересам. Школа совершенствует систему внеурочной деятельности за счет своих внутренних возможностей.

В 2020 году в школе функционировало 7 творческих объединений от школы, 2 кружка от ЦДТ, также для учащихся начальных классов организована группа продленного дня.

Анализ программ дополнительного образования и отчеты дополнительных объединений показали, что педагоги использовали разные формы занятий: экскурсии, конкурсы, выставки, спортивные праздники, концерты.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- социально-педагогическое.

С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиНа, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа, ежегодно заполняется паспорт здоровья, где фиксируется состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Якушкинским, Илюткинским, Ерепкинским, Аксумлинским ФАП, ГБУ «Нурлатская районная больница», которые несут ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий.

Охват горячим питанием школьников составляет 100%. Также организовано дополнительное питание обучающихся 1-11 классов за счет родительских средств (по желанию родителей) и бесплатное дополнительное питание (горячий завтрак) за счет местных бюджетных средств обучающихся из многодетных (4 и более ребенка) и малообеспеченных семей (7 обучающихся-4,3 %).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года			
	– начальная школа	62	62	58
	– основная школа	91	86	85
	– средняя школа	10	10	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестат:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	2	4
	– средней школе	2	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильное количество обучающихся Школы, в 10 классе снижается количество обучающихся за счет поступления в ССУЗы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год	Не успевают		Переведены условно	
		Кол -во	%	С отметками «4» и «5»	%		С отметками «5»	%		
2	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0
3	18	18	100	9	50	2	11	0	0	0

4	13	13	100	7	53,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	23	51,1	2	4,4	0						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 5,2% (в 2020 г. был 56,25%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился 1,9% (в 2020 – 6,3%). 2020 - 2021 учебный год - обучение в очной форме.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а		
5	19	19	100	7	36,8	1	5,3	0	0	0	0
6	16	16	100	7	43,8	1	6,3	0	0	0	0
7	18	17	94,4	8	44,4	0	0	0	0	0	1 5,6
8	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	10	45,5	4	18,2	0	0	0	0
Итого	85	84	98,8	38	44,7	6	7	0	0	0	1 1,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,5% (в 2020 было 51,2%), процент обучающихся, окончивших на «5» понизился на 2,3%, успеваемость понизилась на 1,2%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а				
10	9	9	100	6	66,7	2	22,2	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	4	50	2	25	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	10	58,8	4	23,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 11,2% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 70%), процент учащихся, окончивших на «5», повысилось на 1 чел.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года по сравнению с другими годами

предмет	Кол-во выпускников/ сдавали			Средний балл 2019			Средний балл 2020			Средний балл 2021		
	2019	2020	2021	Школа	Район	РГ	Школа	Район	РГ	Школа	Район	РГ
Математика (б)	8/4	0	0	4	4,4	4,48						
Математика (п)	8/4	0	8/5	66	62,3	56,5			59,5	76,4		61,49
Русский язык	8/8	2/2	8/5	69,6	72,4	74,2	73,5		74,67	73		74,73
Биология	8/1	2/1		44	55,1	58,5	69		56,13			56,95
Обществознание	8/3	0	8/1	55,7	60,1	61,2			63,41	78		61,62
Физика	8/2	0	8/4	65	58	60,3			60,03	60,5		59,39
Химия	8/1	2/1		28	61	64,9			59,16			62,71
Литература	0	2/1		-	73,1	71,3	68		69,89			67,09
Английский язык	8/1	2/1		38	79	80,4	29		76,6			65,82

Результаты сдачи ГИА в форме ЕГЭ выпускниками-медалистами

№	Список медалистов	Русский язык	Математика профиль	Физика	Обществознание	Итого баллы
1	Ендириков Артём	82	80	72		234
2	Ильина Екатерина	90	86		78	254

В сравнении с результатами прошлого года мы имеем следующую картину результатов сдачи ЕГЭ

Название предмета	Средний балл										Разница в баллах в сравнении с прошлым годом
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Русский язык	48,6	56,6	61,8	55,8	57,6	64,36	66	69,5	69,6	73,5	73 +3,9
Математика (проф)	41	44	58,4	35,3	50,1	55,5	65,8	36	66		76,4 +10,4
Математика (баз)					3,77	4,2	4,8	4,3	4		
ГВЭ МА											4,33
ГВЭ РУ											3,67
Биология	46,2	47,2	67,9	54,7	30		65	69	44	69	
Химия		53	74,7	54		54	65	59,5	28		
Информатика				43							
Физика	39,5	39,8	46	37	36	44	62		65		60,5 -4,5
Обществознание	56,5	64	53,3	55,5	52	55	66	57	55,7	78	+22,3
История			54	89							
Литература						66				68	
География											
Английский язык						71,5			38	29	

В целом по школе средний балл сдачи ЕГЭ по всем учебным дисциплинам в 2020 - 2021 учебном году составил 65 баллов, что на 5 баллов выше, чем в предыдущем году. Резко повысился средний балл ЕГЭ по математике (профиль) на 10,4 балла (учитель Перепелкина Т.Г.), это выше средне районного и средне республиканского результата. По обществознанию на 22,3 балла, учитель Романова З.П.

Обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по математике и русскому языку. На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучались 22 обучающихся. В конце учебного года 22

обучающихся 9 класса прошли промежуточную аттестацию в форме выставления годовой отметки.

Математика

Учебный год	Кол-во выпускников на конец учебного года	Кол-во участников ГИА-9	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	% качества по итогам ОГЭ	% качества по итогам года	учитель
2018-2019	21	21	0	4	16	1	3,86	80,85	38	Перепелкина Т.Г.
2019-2020	19	0								
2020-2021	22	22	1	5	12	4	3,86	72,7	45,45	Перепелкина Т.Г.

Вывод: результаты стабильные.

Русский язык

	Кол-во выпускников на конец учебного года	Кол-во участников ГИА-9	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	% качества по итогам ОГЭ	учитель
2018-2019	21	21	0	7	12	2	3,76	66,7	Павлова С.А.
2019-2020	19	0							
2020-2021	22	22	1	9	5	7	3,86 (+0,1)	54,54	Павлова С.А.

Вывод: аттестат об основном общем образовании особого образца получили 4 обучающихся: Ендирякова Д., Семибратова И., Миахахов Р., Миахахова А., а 18 человек – аттестат об основном общем образовании обычного образца.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние годы (количество призовых мест):

Предмет	2018	2019	2020	2021	Осень 2021
Русский язык					
Литература		1	1		
Татарский язык	2	1	1	1	
Чувашский язык	2	3	3	1	2
Английский язык					
История					
Обществознание	1		1		
Искусство					
Математика	1				
Информатика					
Физика					
Астрономия					
Химия	1				
Биология	1		1	1	
География	1				
Экология					
Технология	3	2	2	1	2
Физкультура	2	1	2		
ОБЖ	3	2		2	1
Итого	17	10	11	6	5

Из таблицы видно, что результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2021 год ниже на 1 призовое место, чем в прошлом учебном году и идет на спад.

Образовательная деятельность в дошкольных группах Школы организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основании основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы Школы посещают 25 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В апреле и октябре 2021 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

V. Востребованность выпускников

Школа отслеживает трудоустройство и занятость выпускников. Анализ последних трех лет показывает, что большинство учащихся по окончании школы поступают в высшие и средние специальные учебные заведения.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил в професиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	102	11	0	14	23	6	7	0	0
2016	100	12	0	9	23	6	5	0	0
2017	105	8	0	13	12	7	7	0	0
2018	91	2	1	16	10	2	3	1	0
2019	89	8	0	13	10	4	4	0	0
2020	86	9	0	10	2	2	0	0	0
2021	85	5	0	17	8	4	4	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в ССУЗы. Это связано с тем, что в обучающиеся выбирают рабочие профессии. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ - 50%.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.09.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основании Положения о внутришкольном контроле. Согласно положению применяются следующие методы контроля: анкетирование, тестирование, посещение уроков и мероприятий, анализ, социальный опрос, мониторинг, письменный и устный опросы, изучение документации, беседа.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Классные руководители отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы. Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре.

По результатам анкетирования 2020/2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 90%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

В Школе работают 21 педагог, 4 воспитателя дошкольных групп, внешних совместителей нет. Все педагоги и воспитатели дошкольных групп имеют высшее педагогическое образование (100%). В 2021 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию по должности «Учитель» (Павлова С.А., учитель истории, Ендирикова О.Ю., учитель иностранного (англ.) языка, Матросова В.С., впервые, учитель иностранного (англ.) языка и Хайруллина М.М., учитель русского языка).

Квалификационные категории имеют 19 педагогов (90,5%), из них высшую квалификационную категорию - 1 педагог (4,8%), первую – 18 человек (85,7%), СЗД – 2, воспитатели: из них аттестованы на СЗД – 3, Мустафина Л.В. имеет первую квалификационную категорию.

В школе имеется план переподготовки педагогических кадров на 5 лет. Он выполнен на 100%.

Возрастной состав педагогов: моложе 25 лет - 0 чел. (0%), от 25 до 35 лет – 3 чел.(12%), от 35 до 45 – 4 чел. (20 %), от 45 до 55 лет – 12 чел.(60%), от 55 до 60 лет – 2 чел.(8 %), свыше 60 – нет. Средний возраст педагогов 45 лет.

Возрастной состав воспитателей: от 35 до 45 лет- 3 чел. (75%), от 45 до 55 лет – 1 чел.(25%).

Педагогический стаж педагогов составляет: менее 3 лет - 0 чел. (0%), от 3 до 5 лет - 1 чел. (4 %), от 5 до 10 лет - 0 чел. (0 %), от 10 до 15 лет-1 (5 %), от 15 до 20 лет -3 (12 %), более 20 лет - 16 чел. (72 %).

Педагогический стаж воспитателей: до 5 лет – 1 чел. (25 %), до 15 – 3 чел. (75 %)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы отчетов и электронный журнал.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 82 диска; сетевые образовательные ресурсы – 37.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы (<https://edu.tatar.ru/nurlat/yakushkino/sch/page2710952.htm>)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета (в том числе в филиалах), 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеются мастерские технического и обслуживающего труда, столовая на 66 посадочных мест, библиотека, спортивный зал, хоккейная коробка, учебно-опытный участок, два компьютерных класса, музей, кабинет ПДД, актовый зал. Школа подключена к высокоскоростному интернету.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. В филиалах с.Аксумла, д.Илюткино, д.Салдакаево есть детские игровые площадки для дошкольных групп

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48,3% (54,86%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	3,86
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	3,86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	76,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (18,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61(40,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– муниципального уровня		5(3,4%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (4%)
– первой		18 (87,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		9 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		3 (12,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	16,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общие выводы и предложения

Деятельность школы направлена на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В практику образовательного учреждения активно внедрялись современные педагогические технологии, в том числе и ИКТ-технологии.

В течение года велась целенаправленная работа по обеспечению физического, нравственного и интеллектуального развития личности. На основании Устава школы разработаны локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс. В ходе самообследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и руководителей образовательного учреждения, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива. Деятельность педагогического коллектива и образовательно-воспитательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Анализ школьной документации показал наличие организационно-распорядительной документации, её соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны.

Распорядительная деятельность директора находит своё отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса. Результаты внутришкольного контроля по разным направлениям фиксируются в справках.

Номенклатурные документы постранично пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью директора и печатью школы. Личные дела обучающихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных журналах. В удовлетворительном состоянии находится книга выдачи документов строгой отчётности. Не обнаружены несоответствия оценок в книге выдачи аттестатов и в классных журналах, ведётся запись выдачи медалей. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. На всех выбывших обучающихся имеются подтверждения. Администрацией школы наложен контроль за посещаемостью учебных занятий.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Реализация учебного плана обеспечивается в полном объёме: по всем предметам имеются государственные программы, специалисты соответствующей квалификации. На основании анализа рабочих программ можно сделать следующие выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством просвещения РФ, Министерством образования и науки РТ;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- программы реализуются в полном объёме.

Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть программ выполняется согласно рабочим программам. Электронные журналы заполняются своевременно, количество оценок достаточное.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Основной задачей управлеченческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля составляются аналитические материалы. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы школы.

Государственная аттестация в школе проводится на основании инструктивно-методических документов аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года,рабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Анализ функционирования школы позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Минпросвещения РФ, МО и Н РТ.
2. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
3. Родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
4. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
5. Уровень обученности и качества знаний обучающихся свидетельствует в целом о стабильной динамике по предметам.
6. Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.
7. Функционирует система дополнительного образования.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом (протокол №7 от 28.03.2022 г.)

(номер и дата протокола)

Директор школы:



М.М.Хайрулина

Дата: 29.03.2022 года